ESTUDIOS DE ETNOHISTORIA EN EL CIESAS

Las actuales investigaciones etnohistóricas en el CIESAS, herederas del Programa de Etnohistoria iniciado durante la etapa del CIS-INAH y caracterizadas por la aplicación de ciertos criterios antropológicos al estudio de la historia de México, como el énfasis en la situación de los grupos indígenas y la combinación de labores de archivo con trabajo de campo, siguen abriendo brecha al introducir nuevos temas y métodos en el estudio histórico de la vida sociocultural en nuestro país.

Durante la década de los setenta, los etnohistoriadores centraron su atención en la sociedad mexica: división del trabajo y organización social y política, así como en la historia de la agricultura y la construcción de obras hidráulicas. Estas investigaciones fueron realizadas en regiones como Michoacán, Puebla-Tlaxcala y el valle de México y, a partir de éstas, surgieron nuevas interrogantes y temas de trabajo. También se emprendió el estudio y edición de fuentes primarias y documentos pictográficos, lo cual prosigue hoy mediante el análisis histórico-sociológico de documentos del periodo comprendido entre los siglos XVI y XIX.



"La Casa del Tecolote" (náhuatl)
Logotipo tomado de un códice mixteco

Ichan Tecolotl

AÑO 3, núm. 27, NOVIEMBRE 1992

La investigación etnohistórica que se realiza hoy en día en el CIESAS cuenta con un importante núcleo en el Area de Relaciones Etnicas y Sociales de la unidad México. Varios investigadores continúan en el estudio del área Puebla-Tlaxcala, como Hildeberto Martínez Martínez ("El estudio del origen y formación de las comunidades indias en la provincia de Tecamachalco y Quecholac"), quien en su proyecto anterior trabajó sobre esta misma problemática para el caso de Tepeaca; Luis Reyes García analiza "La historia de los linajes y cacicazgos tlaxcaltecas"; y Andrea Martínez Baracs investiga sobre el gobierno indio en "El mundo indígena tlaxcalteca, siglos XVI y XVII". Por su parte, Constantino Medina Lima terminó la traducción y análisis del documento "Libro de los guardianes y gobernadores de Cuauhtinchan (1519-1640)" y ahora ha empezado a revisar y traducir testamentos indígenas de la Nueva España. Asimismo, Keiko Yoneda Hamada estudia el sistema de escritura que se utilizaba en Cuauhtinchan en el siglo XVI a través del "Mapa de Cuauhtinchan núm. 2".

Después de haber trabajado el área de Atlixco-Huaquechula, Carlos Paredes Martínez estudia ahora las formas de intercambio entre los grupos indígenas de Michoacán en el siglo XVI en su proyecto "Intercambio y circulación en Michoacán (siglo XVI)". Asimismo, Luz María Mohar (del Area de Procesos sociales en el medio rural: historia económica, del CIESAS-México) sigue analizando la tributación en la sociedad mexica, abordando ahora "El algodón indígena en el siglo XVI".

Con un enfoque contemporáneo, Eustaquio Celestino Solís investigó "El ritual agrícola entre los nahuas del Balsas del actual estado de Guerrero", para después centrar su interés en el pasado planteando un nuevo proyecto: "Fuentes coloniales para la historia del Alto Balsas".

El análisis de los factores que permiten la cohesión de los pueblos indios, a través de la defensa de su territorio y sus formas de propiedad son abordados por Antonio Escobar Ohmstede en su proyecto las "Comunidades indígenas en las Huastecas hidalguense y veracruzana en el siglo XIX" y por Héctor Cuauhtémoc Hernández Silva, en su trabajo recientemente concluido "Comunidades indígenas en el noroeste mexicano (1821-1856)". El tema de la autonomía indígena ha sido de permanente interés para Hector Díaz Polanco, quien acaba de terminar un estudio sobre las actuales

ORGANO INFORMATIVO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS)

relaciones indígenas-Estado e indígenas-nación en México y Centroamérica, y ahora estudia "La gran rebelión de Tehuantepec. Condiciones y consecuencias socioétnicas (siglos XVIII y XIX)".

La investigación que realiza América Molina del Villar ("Desastres naturales y sociedad colonial" (1700-1760)) y las que coordina Virginia García Acosta ("Historia de los sismos en México: Epoca prehispánica -siglo XIX" y "Desastres naturales. Epoca colonial-siglo XIX") buscan crear un banco de datos tanto sobre los accidentes naturales que asolaron a la sociedad colonial y decimonónica como las correspondientes respuestas sociales a estos fenómenos. Estos análisis se ven reforzados por el proyecto de la misma Virginia García sobre "Precios y producción de alimentos en la Nueva España (siglo XVIII)".

La época colonial está siendo examinada desde distintas ópticas. De un lado, Juan Manuel Pérez Zevallos estudia el impacto de las políticas y movimientos de población a lo largo del siglo XVI enfatizando en las congregaciones de pueblos de indios; mientras que Teresa Rojas Rabiela, a partir del análisis de la agricultura indígena mesoamericana, emprende el examen de las transformaciones que ésta sufrió durante la Colonia por efecto de la introducción de nuevas plantas, animales e instrumentos. De otro, Jesús Ruvalcaba Mercado, en su proyecto "Historia y producción de algunas plantas americanas", estudia las rutas de dispersión de los cultivos extraídos de la Nueva España y los mecanismos a través de los cuales el Viejo Mundo incorporó tales plantas a su patrimonio cultural, al modificarse los sistemas productivos, el uso del suelo y las prácticas alimenticias.

En el CIESAS-Sureste, Jan de Vos, reconocido por sus estudios de fronteras históricas, ambientales y políticas, ahora profundiza en historia regional con el proyecto "De la provincia colonial al estado nacional: el caso de Chiapas 1780-1850", mientras que Juan Pedro Viqueira, siempre interesado en la historia de las mentalidades, prosigue su investigación en torno a "La organización social de los pueblos indios de los Altos de Chiapas (1680-1740)", que integrará datos demográficos, sociopolíticos y religiosos de la época.

Con la reciente publicación de *Pobladores del Papaloapan: biografía de una hoya* (1992), que da cuenta de las diversas culturas que se asentaron en las márgenes de dicho río desde la época prehispánica hasta la decimonónica, Gonzalo Aguirre Beltrán (CIESAS-Golfo) añade una nueva obra a su larga trayectoria como etnohistoriador.








PROYECTOS DE INVESTIGACION

A partir de esta entrega, el boletín del CIESAS presentará resúmenes de nuevos proyectos de investigación que se están realizando en la institución.

Abasto de agua a las ciudades. La perspectiva antropológica de las áreas de aprovisionamiento. Investigador responsable: Roberto Melville (CIESAS-México).

Si bien los escasos recursos hídricos del planeta se emplean principalmente para la producción agropecuaria, las grandes metrópolis compiten cada vez más con los sectores rurales por el acceso a dicho recurso. Los efectos sociales de las obras de captación hídrica, a menudo indeseados e imprevistos, no han sido satisfactoriamente abordados por las disciplinas científicas, que se limitan a resaltar sus aspectos tecnológicos, ni por la antropología, no obstante su trayectoria en estudios rurales.

Esta investigación pretende analizar las consecuencias ambientales, sociales, económicas y políticas que ha tenido para la región del Alto Río Lerma el haberse convertido en abastecedora hídrica de la ciudad de México durante más de cuarenta años. Abordará sus efectos en la hidrología, el potencial productivo y la estructura ocupacional de la zona, así como las acciones emprendidas por la población. También estudiará los cambios en las estructuras de poder locales y el impacto social de los programas de desarrollo regional oficiales en el Alto Lerma.

Se busca realizar una labor colectiva e interinstitucional, donde participarían conjuntamente investigadores del CIESAS y estudiantes de posgrado de la UIA, contribuyendo así a la formación de recursos humanos. Una vez integradas la información de campo y de gabinete se compararán con otros casos semejantes a nivel mundial.

Este estudio resulta a la vez novedoso y tradicional. La población mazahua de la región ha sido investigada previamente por antropólogos como Lourdes Arizpe, Gilberto Giménez y Dick Papousek, pero éstos no abordaron la problemática del agua. Al centrarse en dicho tema se retorna al cauce de los estudios hidráulicos en antropología, entre cuyos exponentes figuran Karl Wittfogel y Angel Palerm, que enfatizan la importancia que reviste el uso y control social del agua para explicar la evolución de la cultura.

NOTICIESAS

Ueli Hostettler, investigador huésped del CIESAS, donó a la biblioteca de nuestro centro una colección de libros publicados por el Instituto de Antropología Social de la Universidad de Berna.

Procedente de la Universidad de Harvard (Estados Unidos), donde realiza estudios de doctorado, Isabel Morín Zambrano se incorporó como investigadora huésped al CIESAS-Sureste por un periodo de dos años a partir de agosto del presente año. Allí llevará a cabo su proyecto de investigación titulado "Relación entre el nivel de educación materna y modelos que estructuran la crianza de los niños".

Durante el mes de octubre, Jan de Vos (CIESAS-Sureste) recibió dos reconocimientos. Por méritos en el campo de la cultura, el día 1, la Universidad Autónoma de Tabasco le otorgó el Juchiman de Plata 1992, premio consistente en una réplica de una escultura olmeca, que le entregó el gobernador del estado, Lic. Manuel Gurría Ordóñez. Y el día 17, en Amberes (Bélgica) el gobierno de esta provincia le entregó el premio "Christophe Plantin 1991", el cual se otorga a ciudadanos belgas residentes en el extranjero y cuyo trabajo es poco conocido en el propio país. Asimismo, CONACyT le otorgó un apoyo complementario para asistir al III Congreso Internacional sobre Fronteras en Iberoamérica, que próximamente se realizará en las ciudades limítrofes de Cúcuta (Colombia) y San Cristóbal (Venezuela).

El pasado 6 de agosto, la dirección general del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México y la dirección general del CIESAS firmaron un convenio general de colaboración para realizar proyectos conjuntos, promover el intercambio de información e investigadores y llevar a cabo encuentros de carácter académico.

Con base en las investigaciones realizadas por Andrés Hasler (CIESAS-Golfo), el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA) está impulsando un programa de alfabetización en la región náhuatl, que comprende Zongolica (Ver.), Sierra Negra (Pue.) y Tehuacán (Pue.), e iniciando otro en las Huastecas (hidalguense, potosina y veracruzana). Esta situación es novedosa porque, además de aplicar criterios científicos, como las regionalizaciones lingüísticas y ortográficas propuestas por Hasler, también ha permitido reordenar la acción del INEA en los estados respectivos de acuerdo con la distribución de estas lenguas.

-Patricia Ravelo (CIESAS-México) asistió al *IV Congreso Mexicano de Psicología*, que se realizó en Chihuahua entre el 23 y el 25 de septiembre pasados y donde presentó la ponencia "Elementos conceptuales de la salud mental femenina".

-En el *XVII Congreso Internacional de LASA* (Latin American Studies Association), que se realizó en Los Angeles (EEUU) del 24 al 27 de septiembre pasados, Margarita Estrada (CIESAS-México) presentó la ponencia "Desempleo entre obreros de la industria de la transformación en México 1940-1990: una propuesta de periodización".

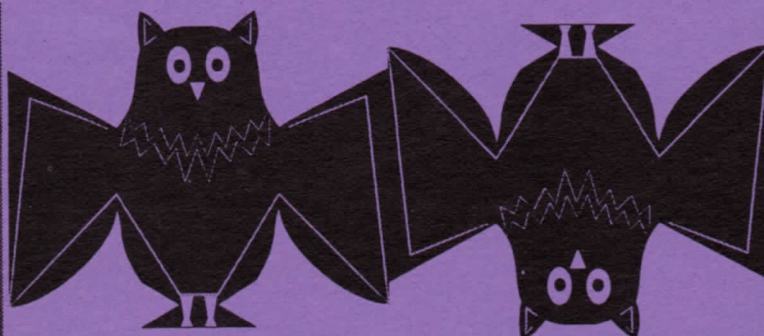
-En el *VI Congreso Internacional de Metrología Histórica*, que se desarrolló en Villenueva D'Ascq entre el 23 y el 26 de septiembre pasados, Virginia García Acosta (CIESAS-México) presentó la ponencia "Pesos y precios del pan en México durante el siglo XVIII", en la sesión dedicada a "Problemas, métodos y resultados de la defínción y de la conversión de antiguas pesas y medidas a las unidades del sistema métrico decimal".

-Jorge Alonso (CIESAS-Occidente) participó en la presentación del número 23 de la revista *Renglones*, editada por el Instituto de Estudios Superiores de Occidente, este evento tuvo lugar el pasado 29 de septiembre en el Museo Regional de Guadalajara; y como parte de los actos académicos que complementarán la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, que se realizará del 28 de noviembre al 6 de diciembre, fungirá como moderador de la mesa dedicada a "Economía y Política".

-Eustaquio Celestino, Guadalupe Escamilla, Hildeberto Martínez, Luz María Mohar y Teresa Rojas (todos de la unidad México del CIESAS) participaron en el foro *Etnohistoria: pasado, presente y futuro*, organizado por los estudiantes de la Licenciatura en Etnohistoria de la ENAH y que tuvo lugar el 30 de septiembre y el 1 de octubre pasados en dicha institución.

-Keiko Yoneda (CIESAS-México) presentó la ponencia "Chicomoztoc en la Historia Tolteca Chichimeca y en el Mapa de Cuautinchan núm. 2", en el *Tercer Coloquio Balances y Perspectivas de las Investigaciones sobre Puebla*, que tuvo lugar del 5 al 8 de octubre pasados en la UIA-Golfo-Centro (Atlixco, Pue.).

-Entre el 7 y el 30 de octubre pasados, Jan de Vos



(CIESAS-Sureste) viajó a Bélgica para recibir un premio (véase recuadro) y además impartir dos conferencias en torno al Quinto Centenario: una en la Universidad de Amberes y otra en Gante, ciudad donde nacieron Carlos V y fray Pedro de Gante.

-Invitada por la embajada de México en Madrid, Luz María Mohar (CIESAS-México) impartió en el Instituto México, de aquella ciudad, la conferencia "*Matrícula* y *Mendocino*: dos códices de tributo mexica", el pasado 7 de octubre. Asimismo, participó en las *Jornadas de Historiadores Americanistas*, cuyo tema fue "América: expansión y dominio. Rutas comerciales, castrenses y de colonización", que se celebraron en Santa Fe, Granada, del 12 al 18 de octubre y donde disertó sobre "La expansión mexica en las láminas de *Matrícula* y *Mendocino*".

-Luis Reyes (CIESAS-México) se encuentra visitando el Viejo Continente. Entre el 12 y el 14 de octubre participó en el *Programa de Educación sobre el Arte Antiguo de México*, invitado por el South Bank Centre de Londres; del 21 al 23 del mismo mes intervino en el coloquio *Cultura y colonización en América del Norte, México, Estados Unidos y Canadá*, que organizó la Universidad de Gronigen (Holanda); y en la tercera semana de noviembre estará en el coloquio *El Cuarto Mundo: América 1492-1992*, convocado por la Universidad de Essex (Inglaterra). El maestro Reyes aprovechará su estancia para consultar algunos documentos mexicanos, hasta ahora desconocidos, que se encuentran en bibliotecas inglesas.

-El pasado 14 de octubre se presentó el libro *Maestros en movimiento*, de Susan Street (CIESAS-México) en la librería El Sótano de Coyoacán. En este acto participaron en calidad de comentaristas: Aurora Loyo Brambila (Instituto Mora), Jesús Martín del Campo (UPN y ENAH), Silvia Schmelkes (Centro Estudios Educativos), Alberto Aziz (CIESAS-México) y, como moderadora, Luz Elena Galván (CIESAS-México).

-En el auditorio "Valentín Gómez Farías", de la Universidad de Guadalajara, se llevó a cabo el 14 de octubre pasado la mesa redonda "Analizando el desastre del 22 de abril". Allí, junto con otros investigadores, Jesús Manuel Macías (CIESAS-México) se refirió a "Los albergues del desastre" y Jorge Alonso (CIESAS-Occidente) discutió el "Significado de la no alerta en un desastre antropogénico".

-Entre el 14 y el 28 de octubre pasados, Eduardo Menéndez (CIESAS-México) viajó a España, donde estuvo como profesor en el *Curso Internacional sobre Atención Primaria a la Salud*, organizado por el Area de Recursos Humanos de la Cruz Roja Internacional y el Area de Antropología Social de la Universidad Rovira i Virgili, de Tarragona.

-Richard Garner (Penn State University y profesor invitado del CIESAS y del Instituto Mora) dictó varias conferencias en distintas instituciones de la ciudad de México durante el mes de octubre. El día 19 habló sobre "El crecimiento de la economía novohispana en el siglo XVIII"; y el 27, en torno a "Tendencias de la producción minera novohispana durante la época colonial", ambas en la UAM-I; y el 20 disertó sobre "El crecimiento y cambio económico en la época borbónica" en el Instituto Mora.

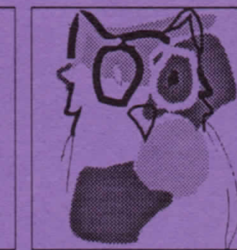
-En el *Congreso Nacional de Sociología*, que se realizó en Guadalajara del 20 al 23 de octubre pasados, Jesús Ruvalcaba (CIESAS-México) presentó la ponencia "Estado y violencia en México y Brasil".

-Carmen Bueno (CIESAS-México) presentó el tema "Flor de andamio. Los trabajadores de la construcción de vivienda", en el seminario interno del CIESAS-Occidente el pasado 28 de octubre.

-Concluyó el cursillo "El estudio del tributo indígena antes y después de la llegada de los españoles", que impartió José Luis de Rojas (Universidad Complutense Madrid) en el CIESAS-México, durante los meses de septiembre y octubre pasados y cuya temática incluyó tanto un análisis detallado del tema, como una discusión acerca de las fuentes e investigaciones sobre este tema.





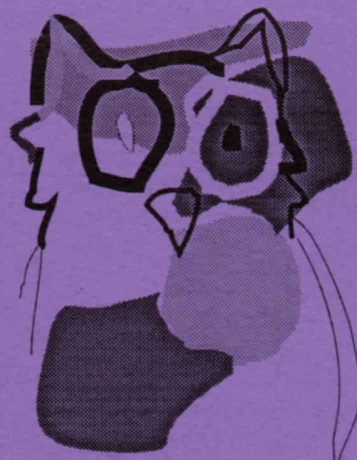



AGENDA ACADEMICA EXTERNA

-El Centro Nacional de la Investigación Científica (CNRS), de Francia, informa que durante el *VI Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe* (FIEALC), que se celebrará en Varsovia del 21 al 27 de junio de 1993, se dedicará una sesión a "Los movimientos étnicos y etnonacionales en América Latina y en Europa Central y Oriental, ayer y hoy". Los interesados en presentar ponencia deben comunicarse con el Dr. Henri Favre. Direcciones: (de octubre a diciembre de 1992) 1338 Avenue Charles-Huot/ Sillery G1T 2M2/ Quebec Canadá y (a partir de enero 1993) 27 Rue Paul-Bert/94204 Ivry cédex, Francia.







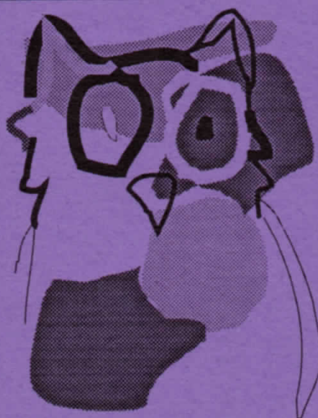
BECAS Y APOYOS A LA INVESTIGACION*

-La Fundación Rockefeller cuenta con un programa de becas para desarrollar investigaciones postdoctorales en el *Seminario de Investigación sobre Diversidad Cultural en el Sur de los Estados Unidos Contemporáneo*, que tiene lugar en el Instituto de Artes y Humanidades de la Universidad de North Carolina en Chapel Hill.

Este seminario, basado en estudios regionales de corte comparativo y durante 1993-94, se centrará en torno a la influencia de poblaciones asiáticas, afroamericanas y latinoamericanas en la zona. Plazo para recepción de solicitudes: 18 de enero de 1993. Dirección: Mrs. Helen Wilson/ Institute for the Arts and Humanities/ CB 3322, West House/ UNC-Chapel Hill/ Chapel Hill NC 27599-3322/ Tel. (919) 962-0249.

-El *Programa de Becas Hubert H. Humphrey Norte-Sur* está dirigido a profesionales jóvenes de países en desarrollo interesados en los campos de planeación y manejo de recursos, administración pública, salud pública y agricultura. Consiste en una estancia de un año para realizar estudios en una universidad estadounidense, así como visitas a lugares de interés profesional. Requisitos: título universitario, cinco años de experiencia laboral, dominio del idioma inglés y cualidades de liderazgo. Informes: Servicio de Información de Los Estados Unidos/ Embajada de los Estados Unidos.

*La documentación de estos apoyos y becas puede consultarse en la Coordinación de Investigación y Docencia del CIESAS.







TLACUILO

El CIESAS y los Estudios Churubusco ampliaron su convenio de coproducción de la película *Tlacuilo*, de Enrique Escalona, para editarla en videocasete en las versiones inglés y español. La edición quedó a cargo del Centro.

La película ha sido galardonada con premios nacionales e internacionales: en México recibió el Ariel Especial en 1989; en Burdeos, Francia, el premio "Espátula de Oro" a la mejor película arqueológica y en Forli, Italia, el Festival Internacional del Cine Arqueológico le otorgó el primer premio.

Se encuentran a la venta versiones en español (en formatos VHS y Beta) y en inglés (formato VHS), en las instalaciones de los coproductores y en las librerías del Instituto Nacional de Bellas Artes, el Templo Mayor, EDUCAL del Aeropuerto Internacional de la Cd. de México, la Escuela Nacional de Antropología e Historia y próximamente se encontrará en otras.

PALABRAS PRONUNCIADAS POR EL DR. MARIO HUMBERTO RUZ SOSA, A NOMBRE DE LOS GALARDONADOS, EN LA ENTREGA DE LOS PREMIOS DE LA ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA 1991*

Lic. Carlos Salinas de Gortari, presidente de los Estados Unidos Mexicanos. Honorables miembros del presidium. Maestros, colegas y amigos. Señoras y señores:

En 1492, al presentar Antonio de Nebrija su *Gramática sobre la lengua castellana*, ante Fernando de Aragón, y ser interrogado acerca de su valor, apuntó: "La lengua, sire, es la compañera del Imperio". Hoy, cinco siglos después, un nuevo Nebrija bien podría haber acotado que el conocimiento es lengua compañera del desarrollo.

Ahora, cuando los pueblos hacen del conocimiento vehículo de expresión compartida, conviene hacer un llamado a la imaginación y a la memoria. Imaginación, para transitar de la mejor manera hacia un futuro común; memoria, para anclar tal pasaje en el propio devenir histórico y evitar los riesgos del desdibujarse cultural. Para arraigar la vocación universal de nuestro pueblo en las profundas raíces nacionales, resulta imprescindible el concurso de las ciencias exactas, las naturales, y la tecnología con las ciencias sociales y las humanidades, injertar las ramas del mañana en el lenguaje vigoroso de nuestra mexicanidad.

Los retos para lograrlo son múltiples y diversos, permítaseme destacar uno de ellos: la añeja orfandad de la ciencia mexicana, carente durante largos años de todo el apoyo social deseable.

Justo es reconocer que se han tomado ya medidas tendientes a solucionar tal carencia; destacan las emprendidas por el CONACyT, que nos ayudarán sin duda a salir del estancamiento, pero aún son insuficientes y, de no aplicarse con talento, algunas de ellas podrían tornarse riesgosas: lo cuantitativo no debe imperar sobre lo cualitativo, la abundancia no debe predominar sobre la excelencia.

Dedicarse a la ciencia implica vocación, capacidad y disciplina, pero también apoyo institucional. Porque la excelencia no se nutre de la precariedad; no es hongo que surja de detritus de bibliotecas envejecidas, licenciaturas y posgrados deficientes, infraestructuras obsoletas, salarios insuficientes, reconocimiento social menguado..., es fruto que requiere savia continua y renovada.

Puesto que la experiencia de los mayores está condenada a la esterilidad si no se injertan en ella renuevos, alentar la formación de jóvenes científicos debería ser tarea prioritaria, pero ¿cómo alentar a nuestros alumnos a dedicarse a la ciencia, cuando hemos visto a muchos de nuestros maestros sobrevivir dificultosamente por consagrarse a ella?

Convendría, pues, acrecentar los apoyos a quienes han elegido la ciencia como forma de contribuir al desarrollo nacional. Y por apoyo ha de entenderse no la mera entrega de estímulos ocasionales y paliativos esporádicos, sino condiciones de trabajo dignas y atractivas, reconocimiento económico y social ante una actividad ejercida con ética, pasión y talento renovados.

Crear los mecanismos necesarios para retribuir a quienes a pesar de todo han seguido investigando en México es labor urgente, porque si bien podemos enorgullecernos de tener científicos de primera en un país donde las condiciones de investigación son a menudo de segunda, el orgullo no basta. Al menos, no debería bastar.

Estado y sociedad deben conjuntar esfuerzos para estimular aún más la creación de centros de investigación de excelencia en provincia, con la firme convicción que las variadas regiones tienen algo diverso que aportar desde su propia experiencia histórica. Se contribuiría así al progreso compartido sin menoscabo de lo multicultural y pluriétnico, que da un rostro propio y vario a lo nuestro.

Habría que crear o fortalecer centros de documentación y cómputo junto a bibliotecas regionales especializadas en material científico y reforzar no sólo a los grupos identificados ya como de excelencia, sino también a aquéllos que los expertos califiquen como capaces de llegar a serlo. Necesitamos comprometer a los científicos para divulgar su quehacer y enseñar los rudimentos del oficio al menos desde el bachillerato y ofrecer becas atractivas para aquellos alumnos que muestren capacidad para la investigación.

Hoy, cuando algunos se apresuran a echar las campanas a rebato, anticipando vísperas, convendría reflexionar que la participación en economías globales y sistemas interdependientes de producción exige mucho más que voluntad de progreso; pocos binomios tan riesgosos como el desequilibrio entre un poder hacer en incremento y un saber limitado.

Y si bien el saber hacer es parcela donde aportamos simiente todos: el campesino, el obrero, el científico, el ama de casa, el estudiante, el burócrata, el empresario o el político, sólo un impulso decidido a la ciencia, la tecnología y la cultura permitiría acrecentar la cosecha y hacer de México un país protagonista en el siglo XXI.

A más de agradecer a la Academia de la Investigación Científica el honor con que nos distingue y estando plenamente convencidos de que conocimiento que no se engarza con compromiso es mero ejercicio retórico y egoísta, deseo, en nombre de los premiados, reiterar aquí nuestra voluntad de continuar colaborando con la generación del saber; discurso que amalgama las voces de nuestro pueblo con el lenguaje universal de la ciencia.

*Coordinador de Investigación y Docencia del CIESAS entre mayo de 1990 y marzo de 1992.

AGENDA ACADEMICA

DíA	ACTIVIDAD	PONENTE	LUGAR	HORA
2	Seminario de Estadística Histórica			
	Seminario de Estadística Histórica	**Dr. Richard Garner (Penn State University)**	(Coorg. CIESAS-CONACyT-Inst. Mora) Instituto Mora	10:00
9	Presentación			
	"La Real Hacienda"	**Dr. Richard Garner (Penn State University)**	(Coorg. CIESAS-CONACyT-Inst. Mora) Instituto Mora	10:00
10, 11, 12	Seminario			
	"El crecimiento y cambio económico en la época borbónica"	**Dr. Richard Garner (Penn State University)**	CIESAS-Occidente	10:00
11	Presentación			
	"Identidades locales en el sur de Jalisco"	**Mtro. Eduardo Zárate (seminario interno CIESAS-Occidente)**	Sala de Juntas CIESAS-Occidente	11:00
11	Presentaciones			
	"Las parteras: influencia de su saber en las relaciones de poder al interior de las comunidades indígenas"; "Los colores de la medicina entre los choles de Tila"	**Lic. Bárbara Cárdenas, Antrop. Ma. Cristina Manca. Lic. Bárbara Cárdenas y Antrop. Ma. Cristina Manca**	(Coorg. CIESAS-Sureste, CEU-UNACH, CIHMECH y OMIECH) Centro de Estudios Universitarios, San Cristóbal de Las Casas	10:00
16	Seminario de Estadística Histórica			
	Presentación de los participantes	**Dr. Richard Garner (Penn State University)**	(Coorg. CIESAS-CONACyT-Inst. Mora) Instituto Mora	10:00
16-18	Coloquio			
	"Indio, comunidad y nación. Balances y perspectivas del estudio del indígena en el siglo XIX"		(Coorg. CEMCA, CIESAS y DEH-INAH) Auditorio Centro Regional INAH, Querétaro	10:00 y 16:00
23	Seminario de Estadística Histórica			
	Presentación de los participantes	**Dr. Richard Garner (Penn State University)**	(Coorg. CIESAS-CONACyT-Inst. Mora) Instituto Mora	10:00
25	Presentación			
	"Crisis y autoempleo en México"	**Dr. Agustín Escobar (Seminario Interno del CIESAS-Occidente)**	Sala de Juntas-CIESAS-Occidente	11:00
25				
	Discusión del Seminario Permanente de Antropología Médica		(Coorg. CIESAS-Sureste, CEU-UNACH, CIHMECH y OMIECH) Centro de Estudios Universitarios, San Cristóbal de Las Casas	10:00
25-27				
	VII Encuentro de Investigadores de la Huasteca		(Coorg. IIH-UASLP, INAH y CIESAS) Auditorio IMSS Ciudad Valles, SLP	10:00 y 16:00
26	Presentación			
	"El códice tallado en hueso"	**Alejandra Cruz (CIESAS-México)**	(Coorg. CIESAS-INAH) Salón de Actos Angel Palerm	11:00
30	Seminario de Estadística Histórica			
	Presentación de los participantes	**Dr. Richard Garner (Penn State University)**	(Coorg. CIESAS-CONACyT-Inst. Mora) Instituto Mora	10:00

CIESAS Golfo
Gonzalo Ortega #17, Centro
Guatemala #6, Col. Fco. I. Madero
91000 Xalapa, Veracruz, ☎84845/73932,
Fax 848 45

CIESAS Sureste
María Adelina Flores #36
Barrio de Guadalupe
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, ☎82036
Fax 830 15

CIESAS Occidente
Coordinador: Guillermo de la Peña
Amado Nervo #201
Col. Ladrón de Guevara
44650 Guadalajara, Jalisco, ☎168031
Fax 16 54 08

CIESAS Oaxaca
Coordinador: Salomón Nahmad Sitton
Edificio Centro Cultural
Calz. Madero y Ave. Tecnológico, 3er Piso
68000 Oaxaca, Oaxaca, ☎41946/40258
Fax 419 46

Ichan Tecolotl

La Casa del Tecolote

ORGANO INFORMATIVO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS)

Hidalgo y Matamoros, Tlalpan 14000, México, D.F. Apdo. Postal 22-048 ☎ 573 90 66, 655 01 58 (Difusión), 655 00 47, 573 69 83, 573 69 32, Fax 573 69 83, 655 14 02 (Biblioteca).



Diseño: José Luis Gil Carrasco

Redacción: Mauricio Sánchez